

was haben wir hier? - worte.

was können wir mit worten machen? sie lesen.

was heißt worte lesen? oder nur lesen ... die begriffe denken, auf die die worte referieren.

joo und n begriff von etwas haben heisst aber den gegenstand mit seinen wesentlichen merkmalen denken.

d.h. (seine).. akzidenziellen unwesentlichen merkmale, die etwa wesentliche merkmale anderer gegenstände, begriffe sein können nicht denken ... also iwie drauf raus - begrifflich denken, also ueberhaupt denken, heisst differenziert denken.

umso mehr begriffe wir unterscheiden desto reicher is iwie unser wissensschatz .. wir würden gerne maximal differenziert denken koennen, dann haett mer n maximal klares bild der welt, wenn ma des alles ueberschauen koennten

aaaber wir ham nich genug gedankenkapazität um so viel uns zu merken .. aaalso .. müss mer schau wie wir das ganze trotzdem noch ueberschauen koennen, und wir aber wenige begriffe nur uns merken muessen ... -- allgemeinheit

dann aber noch, wie koennten wir das ganze ueberschauen uns wenige begriffe merken aber zusätzlich trotzdem noch maximal differenziert denken?? !!! ... --- durch graduelle unterschiede denken ...

(handy entwurf: möglichst differenziertes verständnis, möglichst wenig merken muessen)

mja aber davor muss noch iwie die methode eingeführt worden sein mit a und nicht a und indirektem beweis oder??

und davor muss auch widf schon durchgegangen worden sein oder? .. wobei des ja auch iwie direkt auf allgemeinheit, aber auch auf wichtigkeit fuehrt oder?? !! ..

des war der zettelversuch vorhin in philo und mathe .. schau wies mit oben zusammenintegrierbar is:...

begriffe koennen nur differenzieren, 1,2 ...

daraus folgt dann aber (in weiterdings) der ganze zahlenstrahl!

a v -a .. indir. beweis

+ zahlenstrahl (a v -a graduell unterschieden) statt kontradikt. zur Methode!

und dann in der mensa gedacht (allermegawichtigste!!!!):

der zahlenstrahl ist nach innen oder zu seinen enden (jeweils unendlich) differenzierbar!!!!

differenziert man zu seinen enden weiter, heisst es weiterzaehlen bis zu uendlich hohen bzw. unendlich niedrigen zahlenwerten. da hat man dann den zahlenstrahl mit seinen enden minus und plus unendlich als platzhalter fuer negative oder positive beliebige hohe zahlenwerte, die da kommen koennen

differenziert man innerhalb des zahlenstrahls immer weiter, sodass man immer genauer zwischen

den orten auf dem strahl unterscheidet, dann is das immer ne differenzierung zwischen zwei fixen endpunkten die man da macht (odeR???? beweise ..)

also etwa zwischen 1 und 2 .. da kann ma auch unendlich differenzieren.

und da kriegt man dann, wenn man den vorgang aus dem einzigen zahlenstrahl auskoppelt, nen zahlenstrahl mit zwei festen begriffen (werten?) am ende und dazwischen die abstufung etwa in prozent, weil man sich nach den endwerten richtet iwie ..

bei dem zahlenstrahl von minus bis plus unendlich gehts nur um einen kontradikt. wert oder? ...und der is kann neg oder pos sein ... aber auf dem strahl die zahlen .. mhhh

also oberer abschnitt, also man hat beim wert 0,87 etwa 87 prozent 1 oder 13 prozent null. ... und da kann man ja beliebig weit differenzieren ...

jo aber das is schonma ultra wichtig, dass man also zwei verschiedene zahlenstrahlen hat, die aus den zwei differenzierungsmoeglichkeiten des einen zahlenstrahls folgen!!!!

mhhh ... da musch noch viel dran nachdenken, des is soo mega interessant!! .. also bei dem einen zahlenstrahl von minus bis plus unendlich is die null in der mitte. bei dem zweiten handelt sichs immer um ne differenzierung zwischen 1 und 0!!!! wobei 1 und 0 wie minus und plus unendlich als die zwei enden jeweils immer umkehrbar sind, wegen den kontradiktorischen gegensatzpaaren an ihren enden .. also hinsichtlich ihrer verhaeltnisse ...

mmmmh und bei dem strahl zwischen 1 und 0 is dann bei 0,5 50 prozent des einen werts gegeben und 50 des anderen ... also iwie is die unterscheidung da dann nich hilfreich an der stelle oder? .. kp ... des is die mitte des strahls, da kann man aber nich von ner 0 sprechen da oder? .. aber beim minus bis plus unendlich strahl, da is die null in der mitte und die heisst, dass der wert, der am strahl abgetragen wird hier 0 intensitaet hat, hier gar nicht gilt an der stelle, auch nich der umgekehrte!!! ... das sin zwei grundverschiedene strahlen dann in der hinsicht iwie .. das muss clare et distincte^^ harausgestellt werden noch!!!

jo und dann is letztlich wichtig, noch genau zu untersuchen, welcher strahl auf welche .. ontologie?? auf was zu beschreiben iwie passt ..

ich glaub der normale iwie auf gefs, .. standpunkt blickrichtung auf dem strahl? .. und der andere auf begriffe von etwas, gegenstände?? ... is gef kein gegenstand? gegenstand der gedanken kanns doch aber sein ... mh ja denk nach ..

!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

20110614:

Wahrnehmungen

+ erinnerung!! (wahrnehmung nich aus der welt sondern von innen iwie .. gespeichert!! ...)

aber es gibt keine erinnerung an gefuehl, des geht nich!! .. des is immer im koerper im moment empfunden dann!! geht da n strahl dass es denken insofern iwie s gegenteil is?! .. denken waer dann die totale erinnerung (platon?!) aber wie is des zu verstehen?! ...

denken bin ich mir selbst bewusst. kann ich beliebig aendern, frei!

gefs ueberhaupt nicht!! total unfrei!!

bilder und so zwischendings so lala .. zwischen ..

ey an riechen und schmecken auch keine erinnerung oder?! .. unmoeglich?! . is des auch gef? .. oder is es zwischendrin?! .. oder nur bei mir so dann ja oder? ..(das parfum ..)

denken am klarsten direktsten vor mir iwie ..
(was is das fuer ne quelle .. erinnerungen ..)

gef |----->denken

Naehe zum Ich-Bew

Klarheit

Erinnerbarkeit????

(weil zutreffen auf die welt ueberzeitlich?? (sicherheit??))

wenn ma 2 gegensaezte hat, dann pos nef zahlen analogie, sie ham eines genau gemeinsam iwie ... alle 1,2,3 usw und ham das andere exakt umgekehrt, gegensaeztlich- vorzeichen ..

satz vom nichtwiderspruch ... --> diff --> 1,2 differenzierung ueberhaupt, weiter innerhalb 1,2 (wo man aber eh schon strecke hat zwischen?! ..) gilt zahlenstrahl (gerade)

vllt einfach ma durchschreiben und dann spaeter die kapitel immer nach fragen und ihren zugehoerigen antworten in schubladen und eingeschoebene unterschubladen kategorisieren?! .. :)
